

Strategia Rozwoju
Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych
w Łomży

WSTĘP

Różnorodność i złożoność procesów zachodzących w otoczeniu uczelni (zmiany legislacyjne, demograficzne i inne), ich dynamika i rozwój, wymagają szeroko pojętej zdolności do zmian, do samoadaptacji i do myślenia systemowego. Współczesne zarządzanie organizacją, szczególnie uczelnią wyższą, zmusza do połączenia metod zarządzania strategicznego (planowanie, organizowanie, kierowanie, kontrolowanie) z podejściem holistycznym, które traktuje elementy złożonego systemu jako sprzężoną całość. Uczelnia wyższa bowiem jest przestrzenią wzajemnych interakcji elementów wewnątrz i poza organizacyjnymi.

Zasadniczym celem opracowania i wdrożenia strategii jest istotne podwyższenie jakości we wszystkich obszarach działania uczelni w długookresowej perspektywie.

Konstytucyjnymi dokumentami, określającymi ustrój uczelni, jest Statut i Misja Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży (MANS). Strategia Rozwoju winna stać się kolejnym w hierarchii dokumentem zawierającym długofalową politykę Uczelni, uwzględniającym dotychczasowe doświadczenia, aktualne i przyszłe uwarunkowania oraz aspiracje tworzącego się w Łomży środowiska akademickiego i środowiska lokalnego.

Strategia Rozwoju MANS w Łomży uwzględnia zapisy określające cele zawarte w strategicznych dokumentach opracowanych w odniesieniu do szkolnictwa wyższego na szczeblu krajowym, a także cele określone w Strategii Rozwoju Województwa Podlaskiego i Strategii Zrównoważonego Rozwoju Miasta Łomża.

Opracowana Strategia Rozwoju, w oczywisty sposób przekracza ramy czasowe kadencji aktualnych władz uczelni – Senatu i Rektora co sprawia, że stanowi ona długofalowe narzędzie do wypełnienia Misji uczelni, a przez to do zapewnienia jej właściwej pozycji w regionie i mieście Łomży. Warunkiem rozwojowym organizacji jest umiejętność wykorzystywania zmian w otoczeniu i wpływanie na te zmiany bądź wywoływanie zmian korzystnych dla uczelni. Dlatego opracowana Strategia Rozwoju powinna też być podstawą do prowadzenia przez kolejne władze uczelni stałego lobbingu w różnorodnych środowiskach opiniotwórczych i decyzyjnych miasta, subregionu, regionu i kraju, mającego na celu rozwój uczelni i umacnianie jej roli jako czynnika stymulującego rozwój i konkurencyjność miasta Łomży jako znaczącego ośrodka edukacyjnego i innowacyjnego, a także subregionu łomżyńskiego, jako swobodnego klastra edukacyjnego z wiodącą rolą uczelni.

Konstrukcja dokumentu jest częściowo zbieżna z metodologią przyjętą w Strategii Rozwoju Szkolnictwa Wyższego.

Poszczególne części dokumentu zawierają:

- część I - Założenia przyjęte do opracowania Strategii Rozwoju,
- część II - Misję Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży,
- część III - Cele strategiczne określone hasłowo i rozpisane na cele operacyjne,
- część IV - Opis założeń do procedury monitoringu i ewaluacji.

CZĘŚĆ I

Założenia do strategii

1. Podstawą do opracowania strategii jest długofalowa strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce.
2. Strategiczne podejście do rozwoju uczelni jest także wypełnieniem standardów obowiązujących w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (EOSW).
3. Istotnym czynnikiem wpływającym na konieczność opracowania dokumentu są także zmiany demograficzne, gospodarcze, polityczne i społeczno-kulturowe, które zachodzą zarówno w otoczeniu uczelni jak i w całym państwie.
4. Ważnym czynnikiem wpływającym na wypracowanie kierunków strategicznych dla rozwoju uczelni jest analiza otoczenia uczelni oraz diagnoza słabych i mocnych stron uczelni, zagrożeń i szans i jej rozwoju. Przeprowadzona analiza SWOT pozwoliła na sformułowanie kierunków strategicznych rozwoju uczelni.

Analiza SWOT

Mocne strony

1. młoda, a jednocześnie doświadczona kadra
2. bardzo dobra baza materialna i nowoczesne wyposażenie sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów
3. wysoka pozycja w ogólnopolskich rankingach niepublicznych szkół wyższych
4. zorganizowane formy współpracy uczelni z przedsiębiorstwami, samorządami i instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego
5. silna władza rektorska i zdolności do strategicznego przywództwa
6. funkcjonowanie w uczelni informatycznych systemów zarządzania procesem dydaktycznym oraz ich systematyczna modernizacja
7. pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym, bardzo dobra współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym
8. duże doświadczenie w zakresie pozyskiwania i wdrażania projektów UE
9. sprawne i kompetentne zespoły prowadzące projektową współpracę projektową krajową i międzynarodową
10. posiadanie karty Erasmusplus
11. bogata sieć partnerów Uczelni i podmioty działające w obszarze kształcenia zawodowego i rynku pracy (Niemcy, Białoruś, Ukraina, Wielka Brytania, Litwa, Portugalia, Bułgaria, Grecja, Finlandia, Włochy)
12. długi okres funkcjonowania uczelni – 25 lat
13. posiadanie wyposażenia technicznego umożliwiającego prowadzenie kształcenia na odległość
14. utworzenie i prowadzenie przez MANS Zespołu Szkół Akademickich w Łomży jako element rozwijania oferty edukacyjnej oraz możliwość ukierunkowania wyboru jako dalszej ścieżki kształcenia

Słabe strony

1. liczba studentów wynikająca z dużej konkurencji i funkcjonowania uczelni publicznej w Łomży oraz 3 uczelni niepublicznych
2. brak uprawnień do nadawania tytułów i stopni naukowych
3. niewielka część kadry wywodzącej się z Łomży i związanej jedynie z MANS
4. niewystarczający poziom wymiany międzynarodowej studentów
5. niższa atrakcyjność uczelni w tworzeniu relacji z uczelniami z większych ośrodków

Szanse

1. zmiany w systemie szkolnictwa wyższego związane z autonomią i naciskiem na współpracę z gospodarką i zapewnienie praktycznego wymiaru kształcenia zawodowego
2. pozyskiwanie środków z funduszy europejskich w bieżącej i przyszłej perspektywie finansowej na współpracę nauki z gospodarką w ramach projektów krajowych i międzynarodowych
3. wprowadzanie nauczania on-line
4. rozwój studiów podyplomowych, kursów i innych form kształcenia ustawicznego i wzrost zapotrzebowania na nowe formy kształcenia
5. korzystne usytuowanie uczelni pozwalające na ponadregionalne i międzynarodowe oddziaływanie w obszarze północno-wschodniej Polski (województwa podlaskie, mazowieckie i warmińsko – mazurskie) i poza wschodnią granicą kraju, a poprzez to zwiększenie liczby studentów z tych obszarów
6. ukierunkowanie rozwoju rolnictwa w oparciu o nowoczesne technologie, rolnictwo 4.0
7. zwiększanie otwartości w relacjach polsko – ukraińskich, polsko – białoruskich stymulujące wymianę studentów i naukowców
8. zacieśnianie współpracy z krajami sąsiadującymi z Polską.
9. rozwój naukowy własnej kadry dydaktycznej; zdobywanie stopni i tytułów naukowych przez osoby pochodzące z Łomży i subregionu
10. tworzenie tradycji akademickiej
11. przewidywany wzrost wskaźnika skolaryzacji
12. wzrost liczby kandydatów związany z reemigracją

Zagrożenia

1. spadek liczby kandydatów uwarunkowany demograficznie – silne niekorzystne trendy demograficzne, które spowodują spadek liczby maturzystów
2. sposób finansowania uczelni publicznych przez budżet państwa
3. polityka ministerstwa właściwego ds. szkolnictwa wyższego w zakresie wzrostu liczby studentów
4. utrzymywanie się i nasilanie preferencji młodzieży z subregionu łomżyńskiego do wyjeżdżania do większych ośrodków w celu realizacji tam kariery zawodowej
5. ekspansywna polityka promocyjna konkurentów w zakresie pozyskiwania studentów
6. zmiany w zakresie swobody przemieszczania się związane z zagrożeniem pandemią

Kierunki strategiczne:

Spośród możliwych kierunków strategicznych w sytuacji dominacji mocnych stron, ale i zagrożeń, zalecana jest dywersyfikacja działalności. W przypadku MANS możliwe kierunki dywersyfikacji to:

1. Kształcenie ustawiczne.
2. Kształcenie studentów nie tylko z subregionu łomżyńskiego.
3. Realizacja projektów wdrożeniowych na rzecz przedsiębiorstw, samorządów i instytucji, wdrażanie projektów finansowanych ze środków UE.
4. Kształcenie studentów z Białorusi, Ukrainy i Litwy.
5. Prowadzenie dodatkowych form kształcenia na studiach podyplomowych i kursach zgodnie z potrzebami rynku pracy
6. Umędzynaradawianie uczelni poprzez współprace projektową i wymiany studentów i kadry.

CZEŚĆ II

MISJA Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży

Misją Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży jest profesjonalne kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr zgodnie z potrzebami rozwijającej się gospodarki naszego regionu, kraju oraz zjednoczonej Europy, wspierać rozwój regionu i dobrobyt jego mieszkańców poprzez kształcenie młodzieży, która będzie mogła korzystać z najnowszych zdobyczy nauki bez konieczności wyjazdu do odległych ośrodków akademickich.

Misją naszą jest być uczelnią przyjazną studentowi, oferującą nowoczesne wykształcenie o jak najwyższej jakości. Chcemy stworzyć uczelnię, która poprzez wysoką jakość działania w pełni satysfakcjonuje naszych klientów, studentów i pracowników:

- a) studentom stwarza materialne i intelektualne warunki rozwoju oraz kształcenia kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku,
- b) absolwentom daje przygotowanie i wsparcie umożliwiające znalezienie dobrej pracy,
- c) potencjalnym pracodawcom zapewnia wartościowych pracowników,
- d) pracownikom uczelni stwarza satysfakcjonujące warunki pracy i rozwoju oraz wsparcie realizacji badań naukowych,
- e) społeczności regionu służy poprzez aktywny udział w rozwoju regionu, nauki i kultury.

Misję realizujemy przy udziale odpowiednio dobranej kadry naukowo-dydaktycznej. Jej trzon stanowią wieloletni pracownicy naukowcy o uznanej pozycji.

Wyposażamy naszych studentów nie tylko w wiedzę specjalistyczną umożliwiającą sprawne i elastyczne działanie w nowoczesnej gospodarce, ale także rozwijamy u nich wrażliwość na społeczne aspekty gospodarki rynkowej.

Pragniemy, aby dyplom naszej Uczelni stanowił nieprzemijającą wartość, był powodem do dumy i satysfakcji nie tylko w dniu ukończenia studiów, ale i w przyszłości. Przedmiotem naszej troski jest również i to, aby studenci czuli się jak "u siebie", aby relacje między kadrą dydaktyczną, pracownikami administracyjnymi Uczelni oraz studentami oparte były na otwartości, wzajemnym szacunku i zrozumieniu. Jakość dotyczy w równej mierze wyników kształcenia i rozwoju każdego studenta, podnoszenia poziomu jakości pracy szkoły i procesu kształcenia oraz spełnienia krajowych i międzynarodowych standardów kształcenia.

Pozostajemy w przekonaniu, że wyposażamy studentów w wiedzę, która umożliwi im zdobycie lepszych miejsc pracy oraz że zapewnimy im dostęp do narzędzi, dzięki którym mogą się rozwijać w wybranym przez siebie kierunku. Uczelnia kształci dla potrzeb nowoczesnej gospodarki, oferując profil praktyczny na poziomie I i II stopnia kształcenia (zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji), co pozwala na zbliżenie efektów kształcenia do oczekiwań stawianych absolwentom przez pracodawców. Wielu z nich weźmie czynny udział w procesie dalszej transformacji zarówno lokalnej, jak i ogólnokrajowej gospodarki. Podstawą takiego przekonania jest aktywność badawczo – rozwojowa nauczycieli akademickich i intensywność procesu kształcenia kadry naukowej, która przekazuje swoją wiedzę studentom.

Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży kieruje się idea uczelni otwartej, w której każdy znajdzie dla siebie warunki rozwoju i twórczej pracy.

CZEŚĆ III

Cele strategiczne i przyporządkowane im cele operacyjne

Cele strategiczne:

1. Rozwój kadry dydaktycznej tak, aby skupić wybitnych specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, którzy nastawieni są na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz na podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.
2. Rozwój kształcenia ustawicznego dorosłych w różnych formach, tak aby generowało ono co najmniej 25% przychodów.
3. Systematyczne udoskonalanie infrastruktury uczelni tak, aby stwarzała ona warunki do kształcenia praktycznego. Infrastruktura uczelni powinna sprzyjać organizowaniu na terenie uczelni ponadregionalnych przedsięwzięć społeczno-gospodarczych - co sprzyjałoby zbliżaniu studentów i samej uczelni do praktyki.
4. Doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej - oferowanego zestawu kierunków studiów i programów nauczania w kierunku dostosowywania do aktualnych i zmieniających się potrzeb edukacyjnych. Niezbędny będzie: monitoring potrzeb edukacyjnych, badania rynku pracy, współpraca z pracodawcami. Kluczowe znaczenie będzie miało „upraktycznienie” programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia. Uwzględnienie na wszystkich kierunkach studiów kształtowania postaw przedsiębiorczych i podstawowej wiedzy z zakresu zakładania i prowadzenia własnej firmy.
5. Rozwój projektów wdrożeniowych na rzecz praktyki społeczno-gospodarczej, stanowiących bazę dla kształcenia studentów i praktycznego doskonalenia kadry dydaktycznej. Pozyskiwanie zleceń od firm, samorządów i instytucji, oraz projektów finansowanych ze środków UE. Przychody z realizacji projektów wdrożeniowych osiągną poziom 20 % całości przychodów MANS.

Przyporządkowane cele operacyjne:

1. Rozwój kadry dydaktycznej tak, aby skupić wybitnych specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, którzy nastawieni są na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz na podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.

1.1. Rozwój kadry naukowo-dydaktycznej:

- opracowanie i wprowadzenie efektywnego systemu zatrudniania nauczycieli akademickich (także zagranicznych) głównie z doświadczeniem praktycznym, z wykorzystaniem mechanizmów konkursowych,
- tworzenie warunków do pozyskiwania doświadczonych nauczycieli akademickich, zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy,
- opracowanie i wdrożenie systemu promocji pracowników i absolwentów uczelni poprzez stworzenie systemu motywacyjnego do zdobywania stopni i tytułów naukowych w perspektywie pracy w MANS w Łomży jako podstawowym miejscu zatrudnienia,
- stworzenie systemu promującego pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni, dla których stanowi ona jedyne miejsce pracy (jednoetatowość),
- udoskonalenie istniejącego w uczelni systemu ocen okresowych nauczycieli akademickich oraz powiązanie go z systemem zatrudnienia w uczelni,
- wprowadzenie systemu stymulującego poprawę jakości pracy nauczycieli akademickich,
- motywowanie pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni do publikowania dorobku w uznanych czasopismach naukowych oraz w wydawnictwie uczelnianym i wykorzystywania go w procesie dydaktycznym,

Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży

- umożliwianie nauczycielom akademickim odbywania staży i praktyk w przedsiębiorstwach, instytucjach i organizacjach społeczno-gospodarczych.

1.2. Zarządzanie dydaktyką:

- wprowadzenie decentralizacji procesu zarządzania uczelnią w celu zwiększania samodzielności i odpowiedzialności jednostek organizacyjnych za decyzje kadrowe, programowe, dydaktyczne i finansowe,
- doskonalenie katalogu dobrych praktyk w zarządzaniu procesami dydaktycznymi,
- stworzenie i wprowadzenie systemu alokacji środków finansowych pomiędzy jednostkami organizacyjnymi, uwzględniającego efektywność kształcenia.

1.3. Wspomaganie i rozwój badań naukowych:

- stworzenie systemowych możliwości prowadzenia badań naukowych i wdrożeń wdrożeń we wszystkich obszarach objętych kształceniem przy jednoczesnym wskazaniu obszarów priorytetowych,
- opracowanie procedur włączających studentów do projektów badawczych i wdrożeń wdrożeń,
- stworzenie systemu promowania i tworzenia indywidualnej ścieżki kariery osobom szczególnie zaangażowanym w pracę naukową i wdrożeniową na rzecz uczelni,
- stworzenie systemu zachęt do tworzenia multidyscyplinarnych zespołów badawczych,
- stworzenie i powiązanie systemu wynagradzania, premiowania i awansowania pracowników naukowo-dydaktycznych, uwzględniającego dorobek naukowy z afiliacją uczelni,
- opracowanie systemu usług w zakresie wykorzystania potencjału intelektualnego i badawczego uczelni,
- monitoring i rozwój procedur związanych z ochroną własności intelektualnej,
- wykorzystanie osoby prawnej, której uczelnia jest właścicielem lub większościowym współwłaścicielem, jako jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za transfer wiedzy i komercjalizację badań naukowych oraz za pozyskiwanie funduszy na ich prowadzenie,
- udostępnienie bazy naukowo-badawczej studentom i kadrze, w celu realizacji prac naukowych i wdrożeń wdrożeń,
- motywowanie pracowników do aktywności w pozyskiwaniu grantów badawczych w agendach rządowych np. w Narodowym Centrum Nauki, Narodowym Centrum Badań i Rozwoju itp.,
- stworzenie systemu informacji o oferowanych przez uczelnię usługach eksperckich i badawczych,
- stworzenie systemu promocji osiągnięć naukowo-badawczych i wdrożeń wdrożeń uczelni,
- stworzenie mechanizmów przeciwdziałania patologiom w zakresie prowadzenia badań.

2. Rozwój kształcenia ustawicznego dorosłych w różnych formach, tak aby generowało ono co najmniej 20% przychodów.

2.1. Wprowadzenie systemu kształcenia ustawicznego:

- dostosowanie oferty kształcenia dla osób pracujących, starszych (w związku z demograficzną prognozą spadku grupy studentów w wieku 18-24 przy wzroście liczby osób w przedziale wiekowym 25-60 lat),
- oferowanie możliwości kształcenia zindywidualizowanego pod kątem formy i trybu kształcenia,
- stworzenie struktury organizacyjnej kształcenia ustawicznego (studia podyplomowe, kursy specjalistyczne, oferty szkoleniowe dla firm itp.) nastawionej także na pozyskiwanie środków pozabudżetowych przeznaczonych na realizację celów,

Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży

- rozwój Biura Karier jako struktury organizacyjnej prowadzącej działalność wśród studentów, kandydatów i absolwentów uczelni w zakresie doradztwa, a także w obszarze monitorowania losów studentów i absolwentów i ich potrzeb edukacyjnych.

3. Systematyczne udoskonalanie infrastruktury uczelni tak, aby stwarzała ona warunki do kształcenia praktycznego. Infrastruktura uczelni powinna sprzyjać organizowaniu na terenie uczelni ponadregionalnych przedsięwzięć społeczno-gospodarczych - co sprzyjałoby zbliżaniu studentów i samej uczelni do praktyki.

3.1. Infrastruktura uczelni:

- rozwój zasobów materialnych uczelni,
- wprowadzenie systemu zarządzania nieruchomościami uczelni,
- opracowanie planu inwestycyjnego obejmującego m.in. budowę kampusu uczelnianego infrastrukturę sportową i planu działań zmierzających do pozyskiwania środków finansowych na ten cel,
- stworzenie systemu racjonalnego wykorzystania bazy dydaktycznej, naukowo-badawczej i socjalnej uczelni z możliwością świadczenia usług w tym zakresie,
- rozwój i modernizacja zasobów lokalowych uczelni w taki sposób, by możliwa była realizacja zajęć dydaktycznych w małych grupach, w bliskim i bezpośrednim kontakcie z nauczycielami, przy wykorzystaniu metod ćwiczeniowych, seminaryjnych, projektowych,
- rozwój bazy laboratoryjnej, niezbędnej do kształcenia praktycznego,
- stworzenie infrastruktury stref wypoczynku dla studentów i pracowników uczelni,
- rozwój informatyzacji uczelni we wszystkich obszarach jej działania,
- stworzenie systemu ochrony i wykorzystania zasobów niematerialnych uczelni.

4. Doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej - oferowanego zestawu kierunków studiów i programów nauczania w kierunku dostosowywania do aktualnych i zmieniających się potrzeb edukacyjnych. Niezbędny będzie: monitoring potrzeb edukacyjnych, badania rynku pracy, współpraca z pracodawcami. Kluczowe znaczenie będzie miało „upraktycznienie” programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia

4.1. Zracjonalizowanie oferty studiów:

- tworzenie kierunków studiów dostosowanych do potrzeb społeczno-gospodarczych regionu i kraju
- wprowadzenie Polskich Ram Kwalifikacji,
- opracowanie i wdrożenie uprofilowania programów realizowanych kierunków studiów, wprowadzanie nowych specjalizacji kształcenia.
- stałe dostosowywanie programów studiów na istniejących w uczelni kierunkach studiów do zmieniających się uwarunkowań gospodarczych regionu i kraju,
- opracowanie programów i wprowadzanie nowych unikatowych autorskich kierunków studiów związanych z gospodarką kraju i regionu, a szczególnie podregionu łomżyńskiego:
 - * studiów z obszaru studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych - związanych z technologią drewna, techniką rolniczą i leśną, energią odnawialną,
 - * studiów z obszaru nauk o zdrowiu – związanych z ochroną zdrowia i zdrowia publicznego,
 - * kierunków kształcących specjalistów dla sektora finansów publicznych,
 - * kierunków związanych z działalnością i potrzebami przedsiębiorców,
- uruchomienie studiów podyplomowych,
- wprowadzenie oferty kształcenia na odległość (e-learning, distance learning),
- stworzenie oferty kształcenia w językach obcych głównie w obszarze studiów technicznych oraz pielęgniarstwa,

Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży

- wykorzystanie możliwości stworzonych przez wdrożony system ECTS w celu stworzenia możliwości wyboru przez studentów własnej drogi kształcenia,
- wprowadzenie do programów studiów możliwości uzyskiwania certyfikatów z dziedzin związanych z kierunkiem kształcenia,
- przygotowanie i wdrażanie warunków do wprowadzenia studiów II stopnia.

4.2. Wprowadzenie systemu dopasowania kompetencji absolwentów do potrzeb gospodarczych i społecznych:

- ukierunkowanie procesu kształcenia na osiąganie mierzalnych efektów kształcenia (wiedza i umiejętności związane z kierunkiem studiów, umiejętności ogólne, kompetencje) zgodnie z wymogami Polskich Ram Kwalifikacji,
- konsekwentna realizacja prowadzonej na wszystkich kierunkach studiów tematyki związanej z zakresem prowadzonych kierunków,
- współpraca uczelni z otoczeniem gospodarczym w celu dostosowania oferty kształcenia do wymagań rynku pracy.

4.3. Wewnętrzny system jakości kształcenia:

- wzmocnienie rangi Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia poprzez poszerzanie obszarów jego działania,
- opracowanie i wdrożenie mechanizmu pozyskiwania jak najlepszych kandydatów do studiowania w uczelni,
- wprowadzenie systemu zajęć wyrównawczych dla studentów studiów I stopnia w celu znacznego podniesienia ich poziomu,
- opracowanie programów studiów z istotnym zróżnicowaniem efektów kształcenia pomiędzy studiami I i II stopnia, z uwzględnieniem wymogów Polskich Ram Kwalifikacyjnych,
- stworzenie możliwości opracowania indywidualnych programów studiów dla studentów wyjątkowo uzdolnionych z możliwością przygotowania pracy dyplomowej na studiach I stopnia jako etapu pośredniego na drodze do magisterium realizowanego w uczelni,
- monitoring i rozwój systemu zapewniania jakości kształcenia w odniesieniu do wymogów oceny zgodności zamierzonych efektów kształcenia z efektami osiąganymi przez studenta (zgodnie z Polskimi Ramami Kwalifikacji),
- monitorowanie losów absolwentów pod kątem stopnia wykorzystania zdobytego w uczelni wykształcenia do potrzeb wykonywanej pracy,
- pełne wykorzystanie systemu Wirtualna uczelnia do ujednoczenia procedur i dokumentacji związanej z procesem kształcenia i wymogami administracyjnymi, oraz w obszarze elektronicznego systemu oceny przedmiotów, oceny prowadzących zajęcia i innych płaszczyznach wymagających monitoringu i ewaluacji,
- opracowanie i wdrożenie systemu umożliwiającego udział reprezentantów środowisk gospodarczych w opracowywaniu planów i programów studiów oraz w recenzowaniu niektórych prac dyplomowych.

4.4. Rozwój studenckiego ruchu naukowego:

- wspieranie działalności istniejących kół naukowych i organizacja nowych, dostosowanych do oczekiwań i zainteresowań studentów,
- opracowanie systemu zachęt do udziału studentów w projektach badawczych i wdrożeniowych na rzecz gospodarki,
- stworzenie programów wspierających mobilność studentów,
- intensyfikacja działań w zakresie motywowania studentów do odbywania części studiów w zagranicznych uczelniach partnerskich,

Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży

- stworzenie możliwości współpracy osoby prawnej, w której uczelnia jest właścicielem lub większościowym współwłaścicielem, w celu pozyskiwania środków finansowych przeznaczonych na działalność kół naukowych.

4. 5. Umiędzynarodowienie oferty kształcenia:

- dostosowanie wymogów programowych realizowanych kierunków studiów do standardów międzynarodowych,
- wspieranie rozwoju struktur organizacyjnych uczelni odpowiedzialnych za współpracę zagraniczną,
- stworzenie systemu motywującego jednostki organizacyjne uczelni do opracowania programów studiów w językach obcych, szczególnie studiów na kierunkach: Informatyka, Budownictwo, Bezpieczeństwo Wewnętrzne, Towaroznawstwo, Rolnictwo, Pielęgniarstwo.
- stworzenie i wdrożenie mechanizmu pozyskiwania studentów z zagranicy,
- stworzenie specjalnej oferty kształcenia dla kandydatów z krajów Europy Wschodniej,
- stworzenie możliwości doskonalenia znajomości języka angielskiego przez studentów i pracowników uczelni,
- wprowadzenie lektoratów z różnych języków obcych.

4.6 Stworzenie studentom możliwie jak najlepszych warunków studiowania:

- wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań w zakresie studiowania poprzez wprowadzanie nowoczesnych technik, narzędzi kształcenia i metod kładących nacisk na aktywność studenta,
- wprowadzenie elastycznych form studiowania dostosowanych do warunków życia i pracy studenta (szczególnie w odniesieniu do studentów z grupy wiekowej 25-60 lat) i umożliwiających dostosowanie tempa studiowania do indywidualnych uwarunkowań,
- opracowanie możliwości wprowadzenia trzysemestrowego roku akademickiego (semestr wiosenno-zimowy, wiosenno-letni, wakacyjny) dla wybranych kierunków i trybów studiowania,
- opracowanie i wdrożenie przejrzystych zasad systemu oceniania określających możliwość uzyskania przez studenta uzasadnienia dokonanej oceny,
- rozszerzenie zakresu działania Biura Karier na pełnienie funkcji informacyjnej i doradczej dotyczącej praw i obowiązków studenta oraz pomocy w rozwiązywaniu trudności związanych z adaptacją do warunków uczelni,
- opracowanie i wdrożenie zasad pozwalających na uznanie kompetencji zdobytych przez studenta w związku z jego udziałem np. w kołach naukowych jako części wymagań programu studiów,
- określenie warunków i wdrożenie procedur ułatwiających studiowanie osobom niepełnosprawnym (wykorzystanie metod kształcenia na odległość, współpraca z powołanymi do tego instytucjami w zakresie rozwiązań infrastrukturalnych),
- aktywizacja form działalności Uniwersytetu Złotego Wieku.

4.7. Rozwój i aktywizacja studenckiej działalności samorządowej, kulturalnej i sportowej:

- utrzymywanie ścisłej współpracy pomiędzy samorządem studenckim a władzami uczelni,
- włączenie samorządu studenckiego we wszystkie aspekty funkcjonowania uczelni na zasadach partnerstwa,
- organizacja merytorycznego wsparcia dla rozwoju samorządności wśród studentów,
- stworzenie systemu motywacyjnego dla studentów zaangażowanych w działalność społeczną i samorządową,
- wspieranie różnorodnych form działalności studentów w obszarze tworzenia kultury studenckiej,

Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży

- wsparcie instytucjonalne i organizacyjne w organizowaniu imprez kulturalnych i sportowych integrujących środowisko uczelni ze środowiskami miasta i regionu,
- rozwój Klubu Akademickiego Agrobiznes.

5. Rozwój projektów wdrożeniowych na rzecz praktyki społeczno-gospodarczej, stanowiących bazę dla kształcenia studentów i praktycznego doskonalenia kadry dydaktycznej. Pozyskiwanie zleceń od firm, samorządów i instytucji, oraz projektów finansowanych ze środków UE. Przychody z realizacji projektów wdrożeniowych winny osiągnąć poziom do 20 % całości przychodów MANS.

5.1. Obszary działania uczelni:

- stymulowanie działań jednostek organizacyjnych i pracowników uczelni mających na celu wykorzystanie środków unijnych na badania i rozwój,
- stworzenie warunków organizacyjnych i merytorycznych do podejmowania projektów badawczych finansowanych z UE w partnerstwie z podmiotami międzynarodowymi,
- opracowanie programów wykorzystania zasobów własnych, w tym własnej bazy laboratoryjnej, oraz zasobów przedsiębiorstw, zakładów przemysłowych, szkół różnego typu i innych instytucji z terenu miasta Łomży i regionu, do prowadzenia badań i projektów badawczych,
- opracowanie i uaktualnianie bazy problemów naukowych będących w sferze zainteresowań uczelni oraz firm i instytucji w jej otoczeniu,
- stworzenie systemu i stymulowanie przedsiębiorczości akademickiej, tworzenia firm typu „spin off” i „spin out”, inkubatorów przedsiębiorczości dla studentów i absolwentów uczelni,
- wykorzystanie osoby prawnej, której uczelnia jest właścicielem lub większościowym współwłaścicielem, jako jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za transfer wiedzy i komercjalizację badań naukowych oraz za pozyskiwanie funduszy na ich prowadzenie.

5.2. Współpraca z instytucjami gospodarczymi krajowymi, zagranicznymi i międzynarodowymi i samorządem:

- opracowanie i wdrożenie systemu umożliwiającego włączenie praktyków gospodarczych, także zagranicznych, w proces dydaktyczny uczelni,
- stworzenie oferty badawczej dla przedsiębiorstw lokalnych, regionalnych i ponadregionalnych,
- tworzenie warunków współpracy w zakresie wymiany kadry akademickiej i specjalistów w firmach w celu zwiększania praktycznego wymiaru kształcenia i jego umiędzynaradawiania
- pogłębianie i rozwijanie współpracy z samorządem terytorialnym wszystkich szczebli we wszystkich obszarach działalności uczelni i sferach zainteresowań samorządów,
- wykorzystanie osoby prawnej, której uczelnia jest właścicielem lub większościowym współwłaścicielem, do prowadzenia współpracy gospodarczej z przedsiębiorstwami,
- stworzenie i upowszechnienie listy eksperckiej, złożonej z pracowników uczelni oferujących swoje usługi na rzecz gospodarki,
- stworzenie platformy wymiany informacji o kompetencjach zespołów badawczych uczelni i zapotrzebowaniu firm na badania i specjalistyczną wiedzę,
- monitorowanie losów absolwentów pod kątem wykorzystania ich potencjału w zakresie współpracy z gospodarką,
- opracowanie systemu stypendiów fundowanych przez podmioty gospodarcze dla studentów,
- stworzenie warunków do propagowania systemu darowizn na rzecz uczelni,
- tworzenie sieci przedsiębiorstw i instytucji stwarzających studentom możliwości odbywania praktyk i staży

Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży

- realizacja projektów partnerskich mających na celu wypracowanie programów edukacyjnych, dobrych praktyk w zakresie ułatwiania studentom MANS i uczniom ZSA przejścia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia.

CZEŚĆ IV

Monitoring i ewaluacja

Strategia Rozwoju MANS w Łomży jest dokumentem fundamentalnym i wiążącym dla władz uczelni. Jednak ze względu na dynamizm procesów, stale zachodzących zarówno wewnątrz uczelni, jak i w jej bliższym i dalszym otoczeniu, wymaga stworzenia sprawnego i czytelnego wewnętrznego systemu monitorowania i oceny, który pozwoli na obserwację rezultatów prowadzonych działań oraz w razie potrzeby wprowadzanie korekt (modyfikacja, aktualizacja).

Proces monitoringu i ewaluacji powinien być realizowany przez Rektora i Zarząd Uczelni Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, zaś zakres monitoringu i ewaluacji wyznaczają określone w Strategii cele strategiczne i operacyjne. Na ich podstawie Zarząd Uczelni winien opracować, we współpracy z Dziekanami i kierownikami wszystkich obszarów administracji uczelni, karty działań i zadań niezbędnych do realizacji celów strategicznych, określających także rodzaj i charakter wskaźników odpowiadających poszczególnym obszarom Strategii Rozwoju.

Istotnym zadaniem Rektora i Zarządu Uczelni będzie monitorowanie realizacji Strategii w ujęciu monitoringu traktowanego jako mechanizm informacji zwrotnej wspomagający wdrażanie Strategii.

Każdorazowa procedura ewaluacji winna być zakończona sformułowaniem wniosków do realizacji i określeniem sposobów wdrożenia sformułowanych rekomendacji.

Łomża, 17 września 2022 r.

REKTOR

dr hab. Roman Engler prof. nadzw.